

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ЭСТЕТИКЛАЗЕР»**



Генеральный директор  
Киселев Олег Владимирович

11.09.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа –  
дополнительная общеразвивающая программа  
«Лазерные и аппаратные методики в косметологии»**

**Направленность:** естественнонаучная

**Адресат программы:** лица от 18 лет

**Объем программы (трудоемкость):** 20 кадемических часов

**Срок реализации программы:** 4 учебных недели

**Форма обучения:** очная

г. Москва

2024 г.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

**1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лазерные и аппаратные методики в косметологии»** (далее – программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**1.2. Направленность программы: естественнонаучная.**

**1.3. Уровень освоения – стартовый (ознакомительный).**

**Актуальность** данной программы обусловлена тем, что в настоящее время стали популярными направления саморазвития и получения новых навыков в различных сферах деятельности. Кроме того, становятся все более популярными современные методы поддержания красоты и молодости. Одним из таких направлений является лазерная и аппаратная косметология. Освоение программного материала позволит обучающимся приобрести знания и навыки в области методов ухода с использованием средств лазерной и аппаратной косметологии, ознакомиться с принципами работы аппаратов и эффектами от их применения. Кроме того, освоение новых знаний и навыков способствует личностному развитию человека.

**1.5. Адресат программы:** лица, достигшие 18 лет, требований к уровню образования не предусмотрен.

**1.6. Объем программы:** 20 академических часов.

**1.7. Срок реализации программы:** 4 учебных недели

**1.8. Режим занятий:** 3 раза в неделю по 1-2 академических часа. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

**1.9. Форма обучения:** очная.

**Особенности набора:** программа предусматривает свободный набор лиц, достигших 18 лет. Уровень подготовки не требуется, так как программа рассчитана на стартовый (ознакомительный) уровень.

**Новизна данной программы** заключается в том, что программа объединяет самые важные аспекты обучения в области использования средств лазерной и аппаратной косметологии и преподносит их в доступной форме для освоения любыми категориями обучающихся.

**Отличительными особенностями данной программы** являются:

- определение видов организации деятельности обучающихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов;
- в основу реализации программы положен учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

*Ведущая идея, на которой базируется программа:* каждый обучающийся есть неповторимая индивидуальность, обладающая свойственными только ей психическими, физическими и прочими особенностями. Необходимо всестороннее изучение этих особенностей и творческий, комплексный подход к формам и методам их развития.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.**

**Цель программы** – развитие познавательных способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, физическом и нравственном совершенствовании путем получения знаний и навыков в области лазерной и аппаратной косметологии.

**Задачи программы:**

*Обучающие задачи:*

- формирование знаний в области средств лазерной и аппаратной косметологии;
- формирование знаний в области волновой теории света и принципов работы аппаратов;
- формирование знаний и навыков в области методов и процедур лазерной и аппаратной косметологии;
- формирование знаний о показаниях и противопоказаниях к применению средств лазерной и аппаратной косметологии;

*Развивающие задачи:*

- развитие навыков самоконтроля;
- развитие интереса к сохранению и укреплению здоровья;

- развитие способности использовать полученные знания в жизни;

#### **Воспитательные задачи:**

- формирование ответственности, самодисциплины и организованности;

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

#### **Предметные результаты:**

- знания в области использования средств и методов лазерной и аппаратной косметологии;
- знания в области волновой теории света;
- знания принципов работы аппаратов лазерной косметологии;
- знания и навыки в области методов и процедур лазерной и аппаратной косметологии;
- знания о показаниях и противопоказаниях к применению средств лазерной и аппаратной косметологии;

#### **Метапредметные результаты:**

- формирование навыков использования полученных знаний и умений в жизни и профессиональной деятельности;
- развитие навыков самоконтроля;
- развитие интереса к сохранению и укреплению здоровья;

#### **Личностные результаты:**

- развитие важнейших сторон личности : ответственности, самодисциплины и организованности;

### **4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>темы                           | Количество часов |        |          | Форма аттестации/<br>контроля |
|----------|---------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|-------------------------------|
|          |                                                         | Всего            | Теория | Практика |                               |
| 1        | Модуль 1. Лазерные и аппаратные методики в косметологии | 19               | 11     | 8        | Педагогический контроль       |
| 2        | Итоговая аттестация                                     | 1                |        | 1        | Практическое задание          |
| 3        | Итого                                                   | 20               | 11     | 9        | -                             |

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график является примерным и утверждается отдельно для каждой учебной группы.

**Режим занятий:** 3 раза в неделю по 1-2 академических часа. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

| Дата начала занятий        | Дата окончания занятий | Кол-во учебных недель | Кол-во учебных часов | Режим занятий                                |
|----------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------------------------------|
| По мере набора обучающихся | -                      | 4                     | 20                   | 3 раза в неделю по 1-2 ак. часа <sup>1</sup> |

## 6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### 6.1. Рабочая программа

#### Модуль 1. Лазерные и аппаратные методики в косметологии.

**Цель программы** – развитие познавательных способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, физическом и нравственном совершенствовании путем получения знаний и навыков в области лазерной и аппаратной косметологии.

#### Задачи программы:

##### *Обучающие задачи:*

- формирование знаний в области средств лазерной и аппаратной косметологии;
- формирование знаний в области волновой теории света и принципов работы аппаратов;
- формирование знаний и навыков в области методов и процедур лазерной и аппаратной косметологии;
- формирование знаний о показаниях и противопоказаниях к применению средств лазерной и аппаратной косметологии;

##### *Развивающие задачи:*

- развитие навыков самоконтроля;
- развитие интереса к сохранению и укреплению здоровья;
- развитие способности использовать полученные знания в жизни;

<sup>1</sup>Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

### **Воспитательные задачи:**

- формирование ответственности, самодисциплины и организованности;

### **Планируемые результаты обучения**

#### **Предметные результаты:**

- знания в области использования средств и методов лазерной и аппаратной косметологии;
- знания в области волновой теории света;
- знания принципов работы аппаратов лазерной косметологии;
- знания и навыки в области методов и процедур лазерной и аппаратной косметологии;
- знания о показаниях и противопоказаниях к применению средств лазерной и аппаратной косметологии;

#### **Метапредметные результаты:**

- формирование навыков использования полученных знаний и умений в жизни и профессиональной деятельности;
- развитие навыков самоконтроля;
- развитие интереса к сохранению и укреплению здоровья;

#### **Личностные результаты:**

- развитие важнейших сторон личности: ответственности, самодисциплины и организованности;

### **Учебный план**

#### **Модуля 1. Лазерные и аппаратные методики в косметологии.**

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>темы          | Количество часов |        |          | Форма аттестации/<br>контроля |
|----------|----------------------------------------|------------------|--------|----------|-------------------------------|
|          |                                        | Всего            | Теория | Практика |                               |
| 1        | Тема 1.1. Волновая теория света        | 1                | 1      |          | Педагогический контроль       |
| 2        | Тема 1.2. Принцип работы аппарата.     | 2                | 2      |          | Педагогический контроль       |
| 3        | Тема 1.3. Курс процедур                | 4                | 4      |          | Педагогический контроль       |
| 4        | Тема 1.4. Эффективность методики       | 2                | 2      |          | Педагогический контроль       |
| 5        | Тема 1.5. Показания и противопоказания | 2                | 2      |          | Педагогический контроль       |
| 6        | Тема 1.6. Практическая подготовка      | 8                |        | 8        | Педагогический контроль       |

|   |       |    |    |   |   |
|---|-------|----|----|---|---|
| 7 | Итого | 19 | 11 | 8 | - |
|---|-------|----|----|---|---|

### Календарный учебный график

| Дата начала занятий        | Дата окончания занятий | Кол-во учебных недель | Кол-во учебных часов | Режим занятий                                |
|----------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------------------------------|
| По мере набора обучающихся | -                      | 4                     | 20                   | 3 раза в неделю по 1-2 ак. часа <sup>2</sup> |

### Содержание обучения

#### Тема 1.1. Волновая теория света

*Теория (1 ч.):* Физические факторы, применяемые в косметологии. Волновая теория света. Оптические лучи видимого и инфракрасного диапазонов спектра. Физические свойства и характеристики лазерного излучения.

#### Тема 1.2. Принцип работы аппарата.

*Теория (2 ч.):* Конструкция лазера. Активная среда, источник света и оптический резонатор. Принцип работы. Режимы генерации излучения. Типы лазеров в косметологии.

#### Тема 1.3. Курс процедур

*Теория (4 ч.):* Виды лазеров. Принципы применения лазеров. Виды процедур. Лазерная эпиляция. Коррекции фигуры. Фракционный CO<sub>2</sub> лазер. Лечение сосудов. Удаление татуировок. Анализ состояния кожи. Воздействие на кожу.

#### Тема 1.4. Эффективность методики

*Теория (2 ч.):* Механизмы воздействия и биологические эффекты лазера. Польза и результаты использования лазерного излучения.

#### Тема 1.5. Показания и противопоказания

*Теория (2 ч.):* Основные показания к лазерным процедурам. Противопоказания к применению. Абсолютные и относительные противопоказания.

#### Тема 1.6. Практическая подготовка

*Практика (8 ч.):* Знакомство с принципом работы лазера. Знакомство с различными типами лазеров, применяемых в косметологии. Составные части и элементы аппаратов. Функциональные возможности и принципы работы

<sup>2</sup>Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

аппаратов различных типов. Требования безопасности при работе с оборудованием. Изучение основ применения аппаратов.

## **Организационно-педагогические условия реализации Модуля 1. Лазерные и аппаратные методики в косметологии.**

### ***Принципы отбора содержания программы***

При отборе теоретического материала и установлении его последовательности соблюдаются следующие принципы:

- структурирование учебного материала с учетом объективно существующих связей между его темами;
- актуальность, значимость учебного материала для обучающегося.

### ***Основные формы и методы***

Форма занятий: групповая

Основные формы проведения занятий:

- теоретические и практические занятия.

Практические навыки обучающиеся отрабатывают в помещениях и на оборудовании медицинской организации, согласно договору между образовательной и медицинской организациями о практической подготовке обучающихся.

В процессе реализации программы используются следующие *методы обучения*:

*Методы обучения.* Методическое обеспечение программы предусматривает наличие следующих видов методического материала: учебно-методические пособия, энциклопедии и др. информационные материалы.

В процессе обучения по данной программе используются следующие методы:

- 1) словесные: рассказ, беседа, объяснения, дискуссия;
- 2) практические задания, самостоятельная работа;
- 3) аналитические: наблюдение, сравнение, самоконтроль, опрос;

*Педагогические технологии и методики.* В обучении применяются особые технологии, выбор которых будет зависеть от выбранной модели обучения индивидуально с каждым обучающимся. Личностно – ориентированные технологии ставят в центр всей образовательной системы личность обучаемого. Обеспечение комфортных, бесконфликтных условий ее развития, реализацию ее природных потенциалов. Именно на такие технологии опирается программа с индивидуальным форматом обучения.

1) *Технология индивидуального образовательного маршрута*

Данная технология имеет целью реализовать следующие права и возможности обучающегося:

- право на выбор или выявление индивидуального смысла и целей в обучении;
- право выбора индивидуального темпа обучения, форм и методов решения образовательных задач, способов контроля, рефлексии и самооценки своей деятельности;
- превышение (опережение или углубление) осваиваемого содержания учебного плана.

Основные элементы индивидуальной образовательной деятельности обучающегося – это смысл деятельности (зачем я это делаю); постановка личной цели (предвосхищающий результат); план деятельности; реализация плана; рефлексия (осознание собственной деятельности); оценка; корректировка или переопределение целей.

Условием достижения целей и задач личностно-ориентированного обучения является сохранение индивидуальных особенностей обучающегося, его уникальности и разноплановости. Для этого применяются следующие способы; индивидуальные задания; формулировка обучающимся открытых заданий, которые предполагают их выполнение индивидуально каждым обучающимся; предложение обучающемуся составить план занятия для себя, выбрать содержание своего задания для самостоятельной работы.

## *2) Технология сотрудничества*

Главная идея обучения в сотрудничестве — педагог и обучающийся вместе проходят весь образовательный процесс, находятся на равных позициях, что помогают обучающемуся чувствовать себя более раскованно и быстрее адаптироваться к образовательному процессу. Такая технология предполагает общность цели и задач, индивидуальную ответственность и равные возможности успеха.

**Учебно-методический комплекс программы состоит из трех компонентов:**

1. учебные и методические материалы для обучения;
2. система средств обучения;
3. система средств контроля результативности обучения.

**Первый компонент** включает в себя списки литературы, необходимые для обучения.

**Второй компонент** – система средств обучения.

**Дидактические средства:** иллюстративный материал к темам программы.

**Третий компонент** – система средств контроля результативности реализации программы: педагогический контроль в ходе учебных занятий и итоговая аттестация.

## **Педагогические (кадровые) условия**

Программу реализует педагог(и) дополнительного образования. Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (по направлению, соответствующему направлению программы, реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

## **Материально-технические условия реализации**

### **Модуль 1. Лазерные и аппаратные методики в косметологии.**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных программой теоретических и практических занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для занятий достаточно просторны и освещены согласно нормам СанПин. Мебель соответствует нормам.

Материально-техническая база образовательной организации включает в себя: учебные помещения для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий со специальным учебным оборудованием и мебелью.

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- Удобное, комфортное учебное помещение для проведения теоретических и практических занятий;
- Стеллажи для хранения учебной литературы и оборудования;
- Демонстрационные материалы.

### **Перечень учебного оборудования для занятий:**

- Столы и стулья в необходимом количестве.
- Мультимедийный проектор – 1 шт.
- Экран для демонстрации – 1 шт.
- Персональные компьютеры (ноутбуки) в необходимом количестве.
- учебно-методическая литература и учебные пособия по теме преподаваемого предмета – в необходимом количестве;

Практические навыки обучающиеся отрабатывают в помещениях медицинской организации, под руководством медицинского специалиста – сотрудница медицинской организации, согласно договору между

образовательной и медицинской организациями о практической подготовке обучающихся.

Реализация программы обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемыми в соответствии с темами учебного плана.

### **Информационные и учебно-методические условия Модуля 1. Лазерные и аппаратные методики в косметологии.**

#### ***Основная литература:***

1. Гейниц А.В., Москвин С.В. Лазерная терапия в косметологии и дерматологии. - М. - Тверь: Издательство «Триада», 2010. - 400 с.
2. Аппаратная косметология: учебное пособие/ В.П. Федотов, Е.Ю. Корецкая и др. – Запорожье: «Просвіта», 2013. – 312 с.
3. Лазерные технологии в коррекции эстетических недостатков кожи: учеб. пособие / М.А. Уфимцева, Ю.М. Бочкарев, И.Ф. Вишневская [и др.] ; под ред. д-ра мед. наук, проф. М.А. Уфимцевой ; Урал. гос. мед. ун-т, М-во здравоохранения РФ.— Екатеринбург : УГМУ, 2021.— 102 с.

#### ***Интернет-ресурсы:***

1. Научная электронная библиотека Elibrary - <https://elibrary.ru/>

## **7. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

### **Итоговая аттестация.**

Итоговая аттестация проводится посредством выполнения практического задания по указанию преподавателя по пройденному в рамках программы материалу. Обучающиеся по заданию преподавателя должны дать характеристику одного из аппаратов, применяемых в лазерной косметологии. Обучающиеся должны раскрыть следующие позиции:

1. Название аппарата и принцип работы.
2. Область применения аппарата.
3. Функциональные возможности.
4. Эффекты от использования.
5. Показания и противопоказания к применению;

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Формы аттестации и контроля.

Оценка качества освоения программы производится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

В процессе реализации программы используется текущий контроль и итоговая аттестация.

Текущий контроль включает в себя наблюдение преподавателя за работой обучающихся.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме зачета посредством выполнения практического задания.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, методы контроля, позволяющие оценить знания и умения.

По результатам итоговой аттестации, выставляется итоговая оценки по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»).

| Оценка           | Критерии<br>оценки                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачтено</b>   | Оценка «Зачтено» выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов. |
| <b>Незачтено</b> | Оценка «Не зачтено» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно.             |

### Основные принципы системы оценки:

- доброжелательное отношение к слушателю;
- конкретный анализ трудностей, которые испытал слушатель при выполнении практических заданий, а также допущенных им ошибок;
- конкретные указания на то, как можно улучшить достигнутый результат во время следующей попытки.

Подобный подход к контролю и оценке умений слушателей ориентирован на успехи, а не на неудачи, на их поощрение, поддержку.

### Критерии оценки уровня сформированности умений и навыков.

| Уровень | Критерий                                                                                                                                                                                        |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий | Самостоятельная деятельность слушателя; при выполнении той или иной деятельности слушатель не испытывает особых затруднений;                                                                    |
| Средний | При выполнении той или иной деятельности слушатель испытывает минимальные затруднения, прибегает к помощи преподавателя, стремится исправить указанные ошибки, самостоятельно выполняет задания |
| Низкий  | Слушатель испытывает серьезные затруднения при выполнении той или иной деятельности, нуждается в постоянной помощи и контроле преподавателя; овладел менее чем 1/3 навыками, умениями           |

## 9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Лазерные и аппаратные методики в косметологии».

**Цель:** совершенствование важнейших сторон личности обучающегося, таких как саморазвитие на основе мотивации к познанию, развитие самостоятельности, целеустремленности, общей культуры.

**Задачи:**

- сформировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- воспитать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- воспитать умение воспринимать социальные нормы, правила поведения.

**Планируемые результаты реализации программы воспитания:**

Содержание программы воспитания дает возможность формировать у обучающихся такие результаты, как:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

- воспитание осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- освоение социальных норм, правил поведения;

### Содержание работы с обучающимися

Работа с обучающимися включает:

- формирование умений и навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации, ответственности;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- содействие формированию активной позиции.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ И ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Карта самооценки обучающимся и экспертной оценки педагогом компетентности обучающегося

Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале знания и умения, которые вы получили, при этом впишите соответствующую цифру (1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

| №<br>п/п | Характеристика знаний, умений, навыков                                                          | Шкала оценки |   |   |   |   | Сумма баллов | Результат |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|---|---|--------------|-----------|
|          |                                                                                                 | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 |              |           |
| 1.       | Освоил теоретический материал по разделам и темам программы (могу ответить на вопросы педагога) |              |   |   |   |   |              |           |
| 2.       | Понимаю термины, используемые на занятиях                                                       |              |   |   |   |   |              |           |
| 3.       | Научился использовать полученные на занятиях знания в практической деятельности                 |              |   |   |   |   |              |           |
| 4.       | Научился самостоятельно выполнять задания                                                       |              |   |   |   |   |              |           |
| 5.       | Умею воплощать свои замыслы                                                                     |              |   |   |   |   |              |           |
| 6.       | Могу научить других тому, чему научился сам на занятиях                                         |              |   |   |   |   |              |           |
| 7.       | Научился получать информацию из различных источников                                            |              |   |   |   |   |              |           |

|    |                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 8. | Мои достижения в результате занятий |  |  |  |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

## 11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### *Принципы отбора содержания программы*

При отборе теоретического материала и установлении его последовательности соблюдаются следующие принципы:

- структурирование учебного материала с учетом объективно существующих связей между его темами;
- актуальность, значимость учебного материала для обучающегося.

### *Основные формы и методы*

Форма занятий: групповая

Основные формы проведения занятий:

- теоретические и практические занятия.

Практические навыки обучающиеся отрабатывают в помещениях медицинской организации, под руководством медицинского специалиста – сотрудника медицинской организации, согласно договору между образовательной и медицинской организациями о практической подготовке обучающихся.

В процессе реализации программы используются следующие *методы обучения*:

*Методы обучения.* Методическое обеспечение программы предусматривает наличие следующих видов методического материала: учебно-методические пособия, энциклопедии и др. информационные материалы.

В процессе обучения по данной программе используются следующие методы:

- 1) словесные: рассказ, беседа, объяснения, дискуссия;
- 2) практические задания, самостоятельная работа;
- 3) аналитические: наблюдение, сравнение, самоконтроль, опрос;

*Педагогические технологии и методики.* В обучении применяются особые технологии, выбор которых будет зависеть от выбранной модели обучения индивидуально с каждым обучающимся. Личностно – ориентированные технологии ставят в центр всей образовательной системы личность обучаемого. Обеспечение комфортных, бесконфликтных условий ее развития, реализацию ее природных потенциалов. Именно на такие технологии опирается программа с индивидуальным форматом обучения.

1) *Технология индивидуального образовательного маршрута*

Данная технология имеет целью реализовать следующие права и возможности обучающегося:

- право на выбор или выявление индивидуального смысла и целей в обучении;
- право выбора индивидуального темпа обучения, форм и методов решения образовательных задач, способов контроля, рефлексии и самооценки своей деятельности;
- превышение (опережение или углубление) осваиваемого содержания учебного плана.

Основные элементы индивидуальной образовательной деятельности обучающегося – это смысл деятельности (зачем я это делаю); постановка личной цели (предвосхищающий результат); план деятельности; реализация плана; рефлексия (осознание собственной деятельности); оценка; корректировка или переопределение целей.

Условием достижения целей и задач личностно-ориентированного обучения является сохранение индивидуальных особенностей обучающегося, его уникальности и разноплановости. Для этого применяются следующие способы; индивидуальные задания; формулировка обучающимся открытых заданий, которые предполагают их выполнение индивидуально каждым обучающимся; предложение обучающемуся составить план занятия для себя, выбрать содержание своего задания для самостоятельной работы.

## *2) Технология сотрудничества*

Главная идея обучения в сотрудничестве — педагог и обучающийся вместе проходят весь образовательный процесс, находятся на равных позициях, что помогают обучающемуся чувствовать себя более раскованно и быстрее адаптироваться к образовательному процессу. Такая технология предполагает общность цели и задач, индивидуальную ответственность и равные возможности успеха.

**Учебно-методический комплекс программы состоит из трех компонентов:**

1. учебные и методические материалы для обучения;
2. система средств обучения;
3. система средств контроля результативности обучения.

**Первый компонент** включает в себя списки литературы, необходимые для обучения.

**Второй компонент** – система средств обучения.

**Дидактические средства:** иллюстративный материал к темам программы.

**Третий компонент** – система средств контроля результативности реализации программы: педагогический контроль в ходе учебных занятий и итоговая аттестация.

### **Педагогические (кадровые) условия**

Программу реализует педагог(и) дополнительного образования. Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (по направлению, соответствующему направлению программы, реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

#### **Требования к педагогам дополнительного образования**

Требования к образованию и обучению:

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности или Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Требования к опыту практической работы: не менее двух лет в должности педагога дополнительного образования, иной должности педагогического работника - для старшего педагога дополнительного образования.

#### **Особые условия допуска к работе:**

Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных программой

теоретических и практических занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для занятий достаточно просторны и освещены согласно нормам СанПин. Мебель соответствует нормам.

Материально-техническая база образовательной организации включает в себя: учебные помещения для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий со специальным учебным оборудованием и мебелью.

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- Удобное, комфортное учебное помещение для проведения теоретических и практических занятий;
- Стеллажи для хранения учебной литературы и оборудования;
- Демонстрационные материалы.

#### **Перечень учебного оборудования для занятий:**

- Столы и стулья в необходимом количестве.
- Мультимедийный проектор – 1 шт.
- Экран для демонстрации – 1 шт.
- Персональные компьютеры (ноутбуки) в необходимом количестве.
- учебно-методическая литература и учебные пособия по теме преподаваемого предмета – в необходимом количестве;

Практические навыки обучающиеся отрабатывают в помещениях медицинской организации, под руководством медицинского специалиста – сотрудника медицинской организации, согласно договору между образовательной и медицинской организациями о практической подготовке обучающихся.

Реализация программы обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемыми в соответствии с темами учебного плана.

### **13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

#### ***Основная литература:***

1. Гейниц А.В., Москвин С.В. Лазерная терапия в косметологии и дерматологии. - М. - Тверь: Издательство «Триада», 2010. - 400 с.
2. Аппаратная косметология: учебное пособие/ В.П. Федотов, Е.Ю. Корецкая и др. – Запорожье: «Просвіта», 2013. – 312 с.
3. Лазерные технологии в коррекции эстетических недостатков кожи: учеб. пособие / М.А. Уфимцева, Ю.М. Бочкарев, И.Ф. Вишневская [и др.] ; под

ред. д-ра мед. наук, проф. М.А. Уфимцевой ; Урал. гос. мед. ун-т, М-во  
здравоохранения РФ.— Екатеринбург : УГМУ, 2021.— 102 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека Elibrary - <https://elibrary.ru/>

Учен. проф. М.А. Уфимцевой ; Учен. тощ. мед. ун-та, М-во  
РФ. — Екатеринбург : УТМХ. 2021. — 102 с.

1. Назначение электронной библиотеки - библиотека

